



財團法人光寶文教基金會 社區教育 2021年工作報告



目錄

光寶文教基金會簡介

- 1 緣起、宗旨
- 2 來自創辦人的期許和願景
- 3 人事組織、組織架構

推動社區教育

- 4 緣起
- 5 推動方式、投入學校合作資源
- 6 合作學校、學校區域位置

2021年具體行動與成果

- 7 獲頒海洋教育推手獎
- 9 推動社區教育
- 17 實踐公益行動
- 20 支持環境永續

2021年產出效益

- 26 2021年產出效益

2022年工作計畫

- 29 2022年工作計畫

愛 飛翔



財團法人光寶文教基金會

培養人文素養

Pursue Culture and Humanities

關懷企業文化

Embrace Enterprise Culture

倡導公益活動

Promote Community Welfare

扶持兒童成長

Support Children's Growth



光寶文教基金會簡介

緣起

光寶文教基金會成立於1993年，光寶科技本著「取之於社會，用之於社會」的精神，長期積極投入教育公益活動，並深信「教育」是改善社會問題的基石，因此20多年來持續進行多元的教育推廣活動，包含社區、家庭教育及成人終身學習，希望對社會盡棉薄之力。

宗旨

光寶文教基金會以行動參與支持社會文教公益事業，並以培育人文素養、關懷企業文化、倡導公益活動、及扶持兒童成長為宗旨，同時不斷以行動實踐來回應聯合國永續發展核心目標，致力於達成人類與地球的共榮藍圖。



光寶文教基金會簡介

來自創辦人的期許和願景

光寶科技為臺灣第一家電子業上市公司，截至2021年，共累積了十二座遠見雜誌CSR企業社會責任獎和十五座天下雜誌CSR企業公民獎。近年更屢屢榮獲TCSA 台灣企業永續獎，顯示作為電子科技龍頭投身於公益及環境永續的量能。

而光寶早在第一屆遠見雜誌CSR企業社會責任獎即拿下科技業A組首獎，在獲獎的特別報導中，光寶集團董事長宋恭源先生特別提到：「善盡對員工的照顧與企業社會責任，正是企業永續經營的關鍵。而光寶文教基金會不希望像蜻蜓點水般地做公益，而是當一個點做到很深時候，才會有爆發力，接下來就會連成一線，最後形成很大的面。」



光寶科技榮獲《遠見雜誌》2020企業社會責任年度大調查電子科技業首獎。

圖／行政院副院長沈榮津(左)、光寶科技總經理邱森彬(右)。



光寶科技獲頒2021年TCSA 台灣企業永續獎。

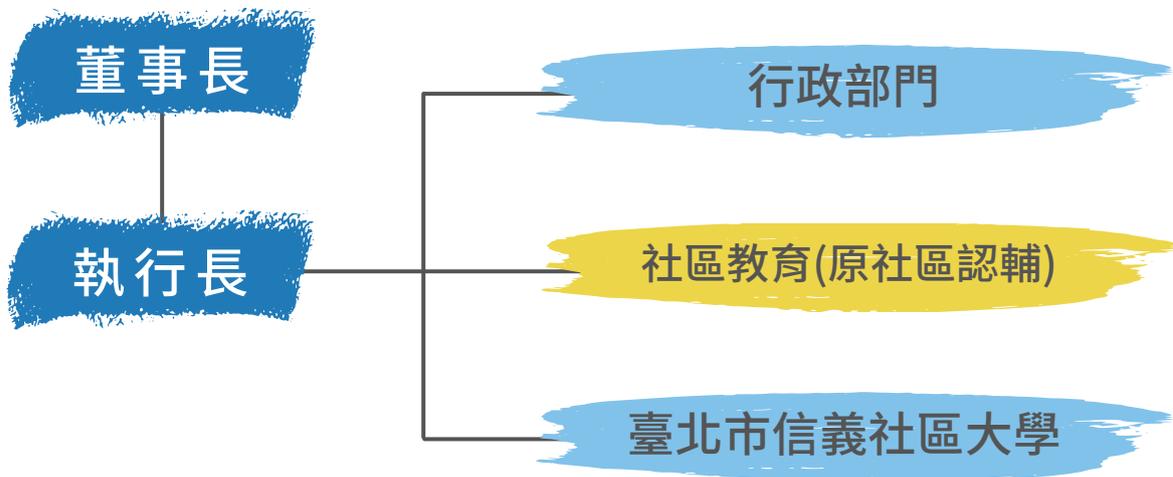
圖／副總統賴清德(左)、光寶科技總經理邱森彬(右)。

光寶文教基金會簡介

人事組織

本會依據民法暨教育部文教財團法人監督準則組織而成，定名為「財團法人光寶文教基金會」。董事會成員共計十一人，成員除了光寶關係企業主管外，另有二位學術教育界人士，董事任期為期三年。

組織架構



光寶文教基金會董事長為宋明峰，執行長為劉邦亨。依據業務需求聘有行政主任、會計、認輔總監、認輔助理及信義社區大學行政人員(校長、主任秘書、學務、教務、社區、總務、專案、資訊)，共計13人。

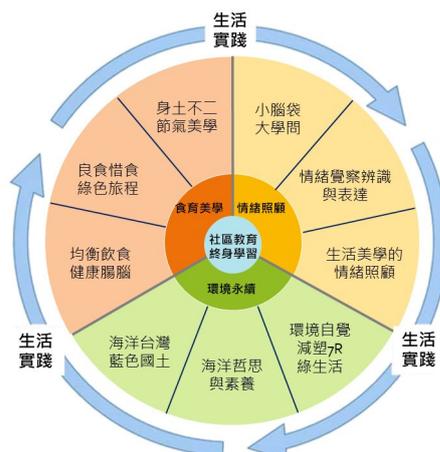
推動社區教育

緣起

光寶文教基金會自1998年於臺北市民族國小成立社區認輔工作開始，除了推動認輔志工終身學習與父母學程，在北台灣國小及國中深耕，持續培訓志工，並鼓勵志工發揮「社區愛、厝邊情」的力量，深入學校與學校親師合作，關懷陪伴學校的學童及家庭教育推動工作。

累積二十多年的社區認輔志工增能培訓經驗，深切體悟到：童年經驗是人格發展的基礎，父母及教師是孩子與世界連結的重要關係者，孩子會根據家庭和學校的生活經驗，形成對世界與自己的看法；而學校正是孩子踏出家庭，預備步入社會的中途站。

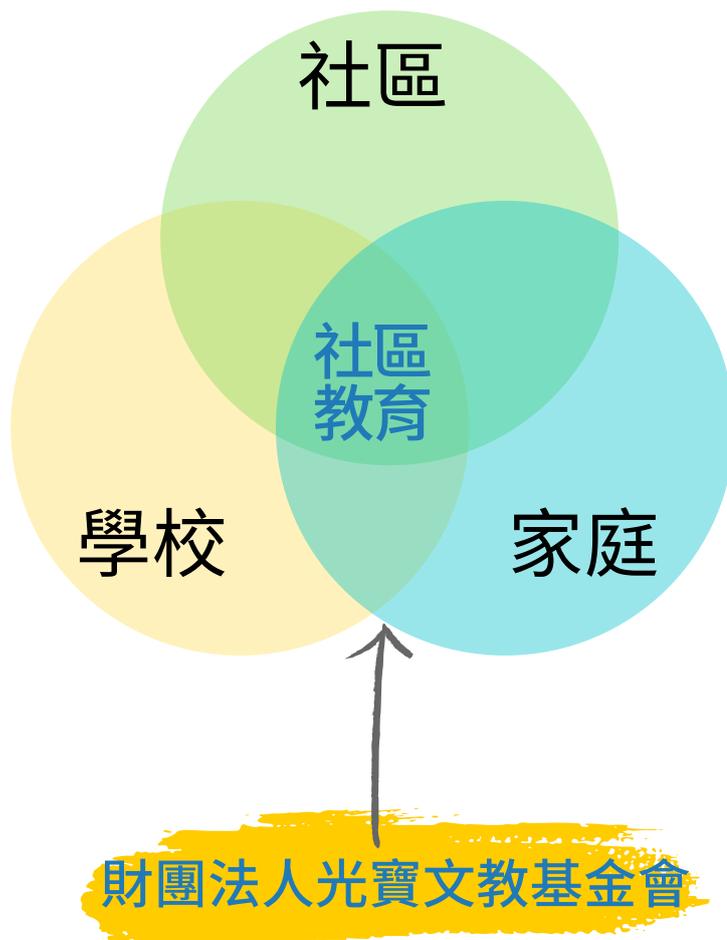
隨著社會變遷及政府編制資源進駐校園，社區認輔逐漸退出了輔導的服務；加上氣候變遷、食安、環境、經濟與社會議題，我們嘗試將長年關注的公共議題發展成培訓的特色課程，以「父母美學新素養」三個大面向和九個子項納入2021年社區教育推動的主軸起點，紮根於社區教育的永續。



推動社區教育

■ 推動方式

基金會與學校合作，培訓學校及社區志工，並於學校進行志願服務工作。



■ 投入合作學校資源



推動社區教育

2021年合作學校

- 2021上半年：13所學校，志工239位
- 2021下半年：19所學校，志工約381位

社區教育合作學校數量統計 (以下半年計算)

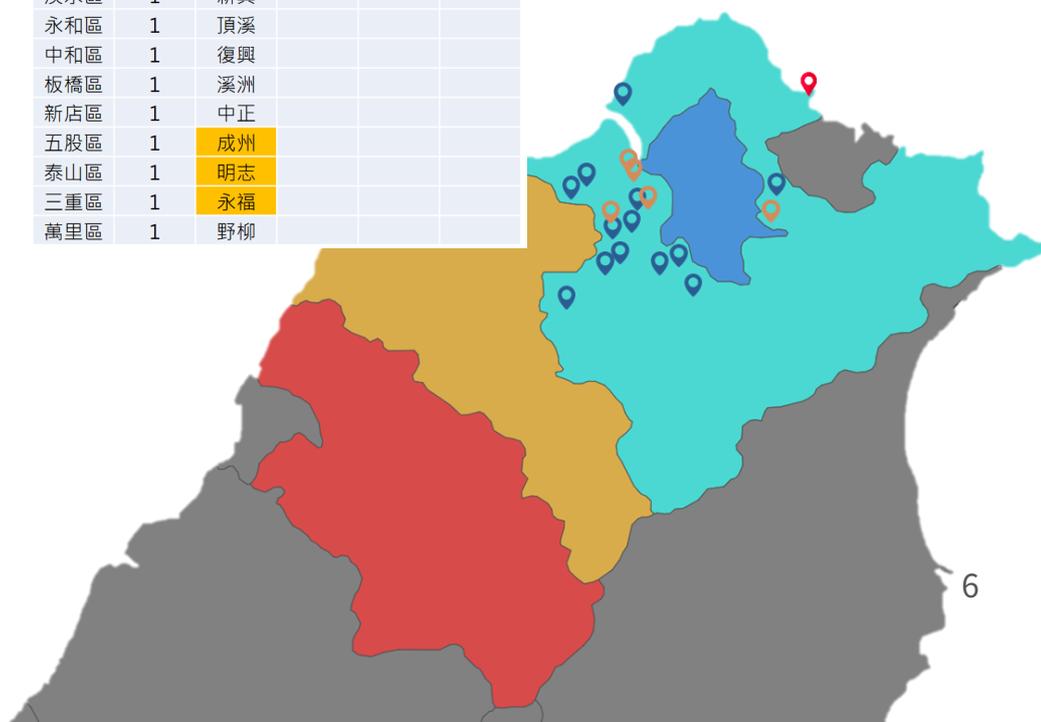


2020-2021年因受新冠肺炎疫情影響，故志工增能培訓與志願服務工作須配合防疫政策而暫停，2021下半年因應防疫，培訓課程均轉為線上授課。

合作學校區域位置

行政區	學校數量	1	2	3	4
汐止區	2	金龍	白雲		
新莊區	4	榮富	新莊	光華	頭前國中
林口區	2	麗園	林口		
三峽區	1	三峽			
樹林區	1	大同			
淡水區	1	新興			
永和區	1	頂溪			
中和區	1	復興			
板橋區	1	溪洲			
新店區	1	中正			
五股區	1	成州			
泰山區	1	明志			
三重區	1	永福			
萬里區	1	野柳			

*表偏鄉學校



2021年具體行動與成果

2021年全球與臺灣皆受到Covid19新冠肺炎狀疫情影響，本會也積極共同防疫，推動之社區教育培訓課程相關活動及志工服務，全數暫停。為持續團隊共學及陪伴在家上班調適困難的家長與孩子，設計「親子自我探索心靈成長的六堂課」，運用學習單與線上影片的下載，一同度過防疫中的家庭親子時光。同時下半年課程也轉為線上遠距授課，累積志工的學習路徑和數位實力，為多變的社區教育推動服務做好準備。

以光寶文教基金會之四大宗旨，做為推動「里仁為美、築愛社區」社區認輔全人服務工作之策略方向，從「家庭—學校—社區」的連結出發，協助校園師長共同陪伴高關懷、高風險的學童及其家庭，引導孩子建立自信健康的身心成長環境，促發公民社會的理想，深耕社區營造，推動公民社會教育，打造本土化的社區認輔關懷機制模式，是友善校園全人關懷服務不可輕忽的另一股社會安定力量。

20多年來共累計將近20萬人次的社區民眾加入社區認輔這個全人服務學習的大家庭，並為企業提供投入社會服務的最佳利基點。

推動社區教育

實踐公益行動

支持環境永續

光寶文教基金會榮獲 110年度教育部海洋教育推手獎



教育部第三屆「海洋教育推手獎」
獲獎名錄





2021年具體行動與成果



推動社區教育

- 10 親子自我探索心靈成長課程
- 11 志工培力課程及校園志願服務
- 12 父母美學新素養講座
- 13 講師增能學習
- 13 外部單位合作/教育廣播電台
- 14 外部單位合作/國立臺灣圖書館
- 15 外部單位合作/國立臺灣科學教育館
- 16 外部單位合作/新北市家庭教育中心

推動社區教育

親子自我探索心靈成長課程

6堂線上課程，粉專貼文瀏覽約3,000人次

110年度上半年因配合新冠狀疫情防疫政策，基金會暫停社區教育推廣活動、講座、志工培訓課程及志願服務。家長在家分流上班的同時，還要注意安排孩子的學習，對家長是個考驗和新的經驗學習。

為舒緩在家上班及上課的家長與孩子，在防疫期間，我們製作6堂線上「親子自我探索心靈成長」系列課程，藉由影片與學習單的引導，鼓勵親子利用珍貴的時光，為親子感情加溫，共同創造美好的精心時刻，強化臺灣教育現場匱乏的心靈探索活動，同時也培養孩子世界公民的能力！

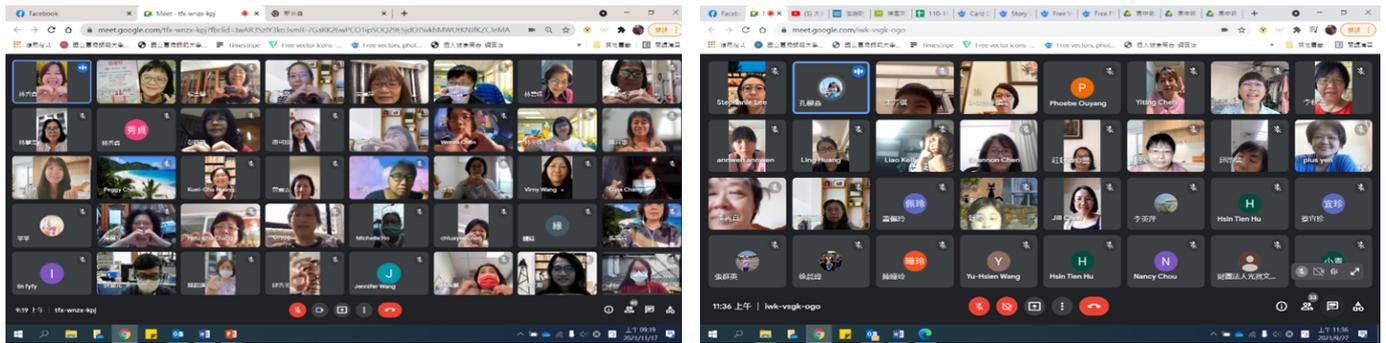


推動社區教育

志工培力課程及校園志願服務

22所學校，共615位志工

110年度上半年因配合新冠狀疫情防疫政策，基金會暫停志工培力課程及志願服務。下半年結合新北市政府家庭教育中心專案合作，與19所新北市學校合作，開設「因愛料理：食育、EQ和環境永續的八堂課」，透過繪本與書籍，與志工家長藉由食育與情緒、環境之間關係，從生活的採購、用水用電等生活習慣，探討人類的行為與環境社會的互動關係，傳遞友善環境的綠生活和消費倫理的生活實踐。因應共同防疫，課程大部分以線上方式進行授課。



因應校園防疫，為保護志工及學校孩童，許多校園志願服務皆暫停。部分夥伴於疫情升級三級防疫前，將培訓所學回饋於學校，進行多元的志願服務，相關資訊請參考活動紀實(大同篇)與(林口篇)。



推動社區教育

父母美學新素養講座

4場次，共420人次

110年度上半年因配合新冠狀疫情防疫政策，部分講座暫停辦理。基金會以「食育、EQ情緒教育、環境永續」三面向安排講座，為培力志工加深加廣的學習，110年度共辦理4場次，共420人次。



2021.03.23
小班做飯糰/許增巧老師
新北市榮富國小
詳細內容請參閱[活動紀實](#)



2021.03.30
海洋閱讀/廖鴻基老師
國立臺灣圖書館
詳細內容請參閱[活動紀實](#)



2021.04.06
小心肝變大暴龍/柯書林老師
臺北市雙蓮國小
詳細內容請參閱[活動紀實](#)



2021.12.09
小腦袋大學問/許增巧老師
線上講座

推動社區教育

講師增能學習活動

5場次，共58人次

種子講師為基金會推動社區教育活動及社會公益活動之主要推手，為持續培力講師能力，基金會辦理課程培訓與增能學習活動，以增進講師相關知能。



外部單位合作/教育廣播電台

錄製12場

依據教育部統計及糖尿病年鑑資料，我們發現臺灣民眾飲食習慣逐漸西化，高糖、高油、高鹽等不健康飲食型態成為常態，長期累積嚴重則可能會影響整體社會結構與國本，如臺灣罹患糖尿病者逐漸年輕化，且病患人數將超過臺灣新生兒人數。

有鑑於食育教育需要更多國人重視，為推廣社區教育，並能讓更多聽眾能於線上共學，銀玉總監每月第一個禮拜一於教育廣播電台的教育行動家(下)與大家分享推動父母美學新素養之核心概念與重點內涵。



▲銀玉總監(圖左)與教育行動家節目主持人張慧心(圖右)於教育廣播電台合影。

推動社區教育

外部單位合作/國立臺灣圖書館

2場次

3/20：23.97親海體驗

結合國立臺灣圖書館閱讀節活動，基金會透過廖鴻基老師的《23.97的海洋哲思課》、11幅展板設計、海洋閱讀學習履歷及2項體驗活動，讓民眾從展版與學習履歷的說明引領，探索《23.97的海洋哲思課》一書中，廖老師所提及臺灣海岸不同的面貌，靜心閱讀並沉浸於海洋書寫中，從文字中提升至個人反思並傳遞「海洋永續」之理念，更多資訊請參閱[活動紀實](#)。



12/4：因愛料理的閱讀方程式

結合國立臺灣圖書館110年閱讀節活動，以「仔店食物紅綠燈」及「甜滋滋的糖沒有告訴你的事」兩個食育教育的活動體驗，帶領民眾從體驗活動覺察個人飲食習慣，攝取過多熱量、脂肪和含糖食物等，其與心血管疾病、肥胖、糖尿病等疾病有很大關聯，不僅對身心產生影響，也會影響社會健保的負擔，學習調整飲食習慣、培養正確的選食力。



推動社區教育

外部單位合作/國立臺灣科學教育館

2場次

11/15、11/27：受邀協助館內志工培訓課程

將本會推動之「食育」概念活動體驗方案及繪本導讀，結合館內「瑪莉的秘密-走進消化系統」常設展，帶領志工透過遊戲、體驗手做一頁書及繪本的，為導覽解說培力增能。



12/23：銀髮族一起來逛逛

由國立臺灣科學教育館、國立臺灣圖書館、新光吳火獅紀念醫院共同辦理健康促進活動「銀髮族一起來逛逛」，邀請本會於現場帶領民眾手作「踢紙球」與「日月球」。透過手作的過程訓練手眼協調，更是動腦激發創造力。運動需要全民響應，孩童運動可以刺激感覺統合能力，而簡易的運動不僅能讓樂齡長者提升參與意願，更可以訓練大腦與肌力、延緩大腦老化(海馬迴的萎縮)。



推動社區教育

外部單位合作/新北市政府家庭教育中心

1場次

4/17：悠游23.97的海洋哲思課

受新北市政府家庭教育中心邀請，基金會於新北市閱讀節攤位活動，帶領民眾體驗「魚你相遇」及「垃圾在我家」。「魚你相遇」是以釣魚活動認識臺灣沿海的魚類種類及常見出沒的分布位置，鼓勵民眾吃當地當季海鮮，而「垃圾在我家」是藉由牌卡配對活動，邀請民眾找出家中會出現的垃圾及其裂解所需消耗的時間。

以兩種體驗活動讓民眾丟棄至垃圾桶的垃圾仍會持續存在於世界，甚至塑膠製品裂解成塑膠微粒，並透過食物鏈系統，進入到人體中，長期累積恐危害健康。





2021年具體行動與成果



實踐公益行動

18 育成方案計畫獎助學金

18 情緒照顧EQ美學工作坊：高雄市
幼兒教育協會、基隆市家庭教育
中心、新北市閱讀推廣教師輔導團

19 外部單位合作/仰望教育基金會
業師計畫

實踐公益行動

育成方案計畫獎助學金

嘉惠139名學子

以專款專用獎助學金方式，協助經濟弱勢之學子在教育費用上無後顧之憂。110年度共發放大專32名、高中職19名、社區認輔國小29名、花蓮地區國中小59名，共計嘉惠139名學子，合計新臺幣2,850,000元整。

情緒照顧EQ美學工作坊

3場次

受到「高雄市幼兒教育協會、基隆市家庭教育中心、新北市閱讀推廣教師輔導團」邀請，為幼教師長、種子教師、閱讀推廣教師辦理「情緒教育培訓工作坊」，將所學運用至教學現場及家庭。



實踐公益行動

外部單位合作/財團法人仰望教育基金會

業師講座7場次

與仰望教育基金會合作，結合其扶持之高中職與國民中學，由本會支持並媒合不同領域之業師，提供孩子多元學習的管道，藉由不同領域之專業業師分享座談，認識業界實務面貌與職場經驗分享，知曉進入產業所需具備之技能，提早為職涯做準備。



日期

學校

講師/講題

4/14

國立暨南高中
經商、國貿科

刷樂/陳惠珊企劃副理
如何成為一位品牌行銷人員

4/22

國立暨南高中
商經、國貿科

南開科大/大學社會責任實踐計畫辦公室 蔡明桂老師
電子商務實例分享

4/30

國立同德高中
經商、國貿科

前亞太會館總經理/謝美慶
發現我的天才

4/30

國立埔里高工
經商、國貿科

亞大行動商務與多媒體應用學系/廖岳祥主任
人工智慧系列講座

4/30

縣立魚池國中

陳撫洸(阿洸師)
轉彎的旅程麵包人生

5/13

國立斗六家商
廣告設計科

李如青作家
你今天被廣告了嗎

5/17

縣立中興國中
麵包烘焙科

陳撫洸(阿洸師)
轉彎的旅程麵包人生





2021年具體行動與成果



支持環境永續

- 21 推動《23.97的海洋哲思課》海洋閱讀校園巡迴
- 23 支持台灣好基金會神農計畫
- 24 贊助國立海洋科技博物館
- 25 辦理「23.97海洋閱讀」講座

支持環境永續

《23.97的海洋哲思課》海洋閱讀校園巡迴展

9所國民中學，共4,275人次

響應聯合國永續發展目標(SDGS)，並落實企業社會責任的教育推動，2020年與海洋文學作家廖鴻基、幼獅文化合作出版《23.97的海洋哲思課》，110年度下半年基金會首次嘗試於校園推動《23.97的海洋哲思課》海洋閱讀校園巡迴展，搭配本會設計之體驗活動方案，切入十二年國教之核心素養，於臺北市及基隆市共9所國民中學巡迴推展，分別為臺北市介壽國中、南港高中國中部、士林國中、瑠公國中、永吉國中、萬華國中、北安國中、芳和國中及基隆市建德國中，共同推動海洋素養閱讀，培育中學生社會參與關懷的行動力。

學校除了國文領域之外，也有藝術領域、社會領域及社團教師等一同投入參與，藉由海洋閱讀、手作活動等，以跨領域及多元學習之方式，提升中學生關懷海洋之情懷，激發對海洋的認識或是成為職涯領域探索的開端。



▲圖為10/25臺北市教育局曾燦金局長蒞臨巡迴展首站介壽國中之開幕式。



支持環境永續

《23.97的海洋哲思課》教師線上培訓課程

3場次，共59人次

10/7、10/12、10/14共辦理三場次《23.97的海洋哲思課》教師線上培訓課程，由基金會種子講師線上分享展版內容、《23.97的海洋哲思課》及基金會延伸之活動方案，主要與師長分享展覽內容，師長可以延伸活動方案並融入於各科領域中。



與作家面對面講座

3場次，共1,108人次

邀請廖鴻基老師至校園與師長及學生分享「23.97的海洋閱讀」講座，師生閱讀過《23.97的海洋哲思課》，透過與作家面對面的分享，可以更直接地看見廖老師視角中的海洋，如同相伴的好友一般，感受到廖鴻基老師對於海洋的熱愛，並提升孩子環境知覺，從自身生活執行環境保護行動。



支持環境永續

支持台灣好基金會神農計畫

2所學校

支持台灣好基金會神農校田計畫，支持「新北市石碇區雲海國小」及「新北市石碇區永定國小」兩所學校開拓校田，以「一所學校，一畝校田」，讓田園成為教室，腳踏泥土，播種耕植，以教學融入戶外自然生態探索，體現友善環境的生態農法及學生發展自主的多元學習，進而認識台灣的土地與環境永續，凝聚家鄉的認同與自信。



12/9光寶集團宋恭源董事長在台灣好基金會柯文昌董事長的陪伴與帶領，拜訪新北市石碇區的雲海國小。



雲海國小以「實作觀察，抽象思考」作為課程主軸，將課程分為植物小偵探、校田裡的野草、來自土壤的訊息及薑科植物等四大主題，運用五感觀察筆記發想與實作，提升孩子的感受力、探究力及解決問題之能力。



在採集人陳科廷老師的帶領下，以學校的特色薑科作物進行校園採集，並做植株型態的觀察，從認識香料進行月桃及野薑花的根莖食用的料理實際操作。這次應用的菜單為：香料奶茶、馬鈴薯野菜沙拉及月桃籽的應用。

這不僅是生態教育，更是生活教育及生命教育，相信這些經驗將成為孩子生命的底色。

支持環境永續

贊助國立海洋科技博物館專案

國際海洋藝術中途島特展、
贊助出版《SOS探險隊：拯救珊瑚大作戰》

聯合國已將塑膠垃圾視為僅次於氣候變遷的全球危機，基金會除了於社區教育推動環境永續，同時支持贊助國立海洋科技博物館「國際海洋藝術中途島特展」及贊助出版《SOS探險隊：拯救珊瑚大作戰》。

國際海洋藝術中途島特展是由環境藝術教育家許沁雯等藝術創作團隊，針對中途島議題所創作。中途島座落於太平洋上，是珊瑚環礁地形，島嶼原有許多生物，過去是海鳥天堂，也是世界最大的信天翁棲地，現今卻因海漂垃圾，成為垃圾集中地，許多海鳥也因誤食垃圾，營養不良而死亡。塑膠製品垃圾儼然已造成海洋資源與生物的傷害。透過展覽的露出，讓更多民眾對於環境議題更加關注，並能意識到，於生活中養成減塑習慣，減少製造塑膠垃圾，從源頭減塑更是有效減緩塑膠製品的危害。



支持環境永續

辦理「23.97海洋閱讀」講座

1場次，共282人次

基金會於1/10下午，與台灣護聖宮教育基金會及幼獅文化事業股份有限公司等單位，於彰化演藝廳辦理廖鴻基老師新書發表「23.97海洋閱讀」講座，邀請廖鴻基老師分享《23.97的海洋哲思課》一書，廖老師與大家分享他於彰化駐點寫作時，有別於以往他所熟悉的東部海岸，西部海岸的生物、海岸生態彷彿新的世界，廖鴻基老師於書中寫下他的觀察及所見所聞，透過廖老師視角，探看臺灣東西兩岸環境的奧秘與海洋生物物種的差異，詳細資訊請參閱[活動紀實](#)。





2021年產出效益

推動社區教育

志工培力課程及校園志願服務

志工培力課程	4,048人次
校園志願服務	1,020人次
父母美學新素養講座	420人次

親子自我探索心靈成長課程

親子自我探索心靈成長課程	 3,000人次
	 1,350人次
基隆市社區大學「疫起撐臺灣・學習不停歇—線上講座」	100人次

外部單位合作

國立教育廣播電台	12場次
國立臺灣圖書館 攤位體驗活動	2場次
國立臺灣圖書館 志工培訓、攤位體驗活動	3場次
新北市家庭教育中心 攤位體驗活動	1場次



2021年產出效益

實踐公益行動

育成獎助學金

投注金額	\$2,825,000
受惠學生	139位

情緒照顧EQ美學工作坊

高雄市幼兒教育協會	80人次
基隆市家庭教育中心	50人次
新北市閱讀推廣教師輔導團	30人次

支持財團法人仰望教育基金會

業師講座計畫	超過400人次
產學合作影像紀錄拍攝計畫	持續執行



2021年產出效益

支持環境永續

海洋資源保育及維護倡議

《23.97的海洋哲思課》	9所學校
海洋閱讀校園巡迴展	5,442人次

《23.97的海洋哲思課》	282人次
彰化場次新書發表會	

贊助國立海洋科技博物館	\$600,000
-------------	-----------

友善環境土地守護

台灣好基金會神農計畫	\$1,000,000
認養新北市雲海國小及永定國小	

推動社區教育

- ◆ 志工培力課程及校園志願服務
- ◆ 在繪本裡遇見幸福講座 (情緒EQ美學、腦科學)
- ◆ 策略聯盟合作：國立社教場館

實踐公益行動

- ◆ 育成方案計畫獎助學金
- ◆ 情緒照顧EQ美學校園巡迴展
- ◆ 食育、腸腦科學、環境永續繪本出版
- ◆ 結合光寶科員工關係公益關懷活動

支持環境永續

- ◆ 推動《23.97的海洋哲思課》海洋閱讀校園巡迴展
- ◆ 《SOS探險隊：拯救珊瑚大作戰》出書系列活動
- ◆ 支持台灣好基金會神農計畫

投注人才培力

- ◆ 產官學合作：大專院校實習平台
- ◆ 外部單位合作：一身好本領影片拍攝計畫