

財團法人光寶文教基金會
培養人文素養、關懷企業文化
倡導公益活動、扶持兒童成長

2020年工作報告

2021.04版

目 錄



<u>光寶文教基金會簡介</u>	-----4
<u>主要工作項目</u>	-----9
<u>推動社區教育(原社區認輔)簡介</u>	----11
<u>2020年具體行動與成果</u>	-----14
<u>2020年產出效益</u>	-----42
<u>2021年工作計畫</u>	-----44

愛 · 飛翔

財團法人光寶文教基金會

- 培養人文素養
Pursue Culture and Humanities
- 關懷企業文化
Embrace Enterprise Culture
- 倡導公益活動
Promote Community Welfare
- 扶持兒童成長
Support Children's Growth

光寶文教基金會簡介

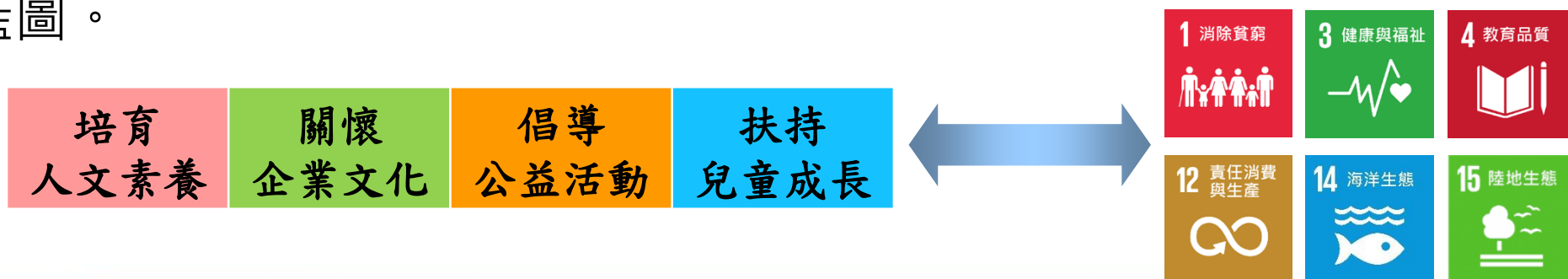


成立的宗旨與緣起

光寶科技於1993年創立光寶文教基金會，其創立基金係由光寶關係企業三位創辦人—宋恭源先生、林元生先生、吳安豐先生個人所捐贈。

光寶關係企業認為企業在營運過程除了累積利潤以及投資再成長外，更重要的是提撥部分利潤支持教育、文化、藝術、慈善等社會公益以促使整體社會共好。

光寶文教基金會以行動參與支持社會文教公益事業，並以培育人文素養、關懷企業文化、倡導公益活動、及扶持兒童成長為宗旨，同時不斷以行動實踐來回應聯合國永續發展核心目標，致力於達成人類與地球的共榮藍圖。



光寶文教基金會簡介



來自創辦人的期許和願景

光寶科技為台灣第一家電子業上市公司，截至2019年，共累積了十座遠見雜誌CSR企業社會責任獎和十三座天下雜誌CSR企業公民獎，而光寶早在第一屆遠見雜誌CSR企業社會責任獎即拿下科技業A組首獎，在獲獎的特別報導中，董事長特別提到：「善盡對員工的照顧與企業社會責任，正是企業永續經營的關鍵。而光寶文教基金會不希望像蜻蜓點水般地做公益，而是當一個點做到很深時候，才會有爆發力，接下來就會連成一線，最後形成很大的面。」(2005)



圖 / 遠見·天下文化創辦人高希均、光寶科技副董事長暨總執行長陳廣中。



圖 / 2020《遠見》CSR企業社會責任獎首獎得主大合照。

光寶文教基金會簡介



人事組織

本會依據民法暨教育部文教財團法人監督準則組織而成，定名為「財團法人光寶文教基金會」。

董事會成員共計十一人，成員除了人光寶關係企業主管外，另有二位學術教育界人士，董事長由宋明峰先生擔任。董事任期每屆三年，主要職權包括：

基金募集、管理
及運用

業務計畫之制定
及推行

內部組織之制定
及管理

獎助案件處理與
有關辦法之制定

年度收支預算及
決算之審定

董事之改選(聘)

其他重要事項之
處理。

光寶文教基金會簡介

光寶文教基金會董事長為宋明峰，執行長為劉邦亨。依據業務需求聘有行政主任、會計、認輔總監、認輔助理及信義社區大學行政人員(校長、主任秘書、學務、教務、社區、總務、專案、資訊)，共計13人。

目前基金會除了編制內工作人員外，基金會設有社區認輔志工團隊及種子講師群，志工人數超過400位。

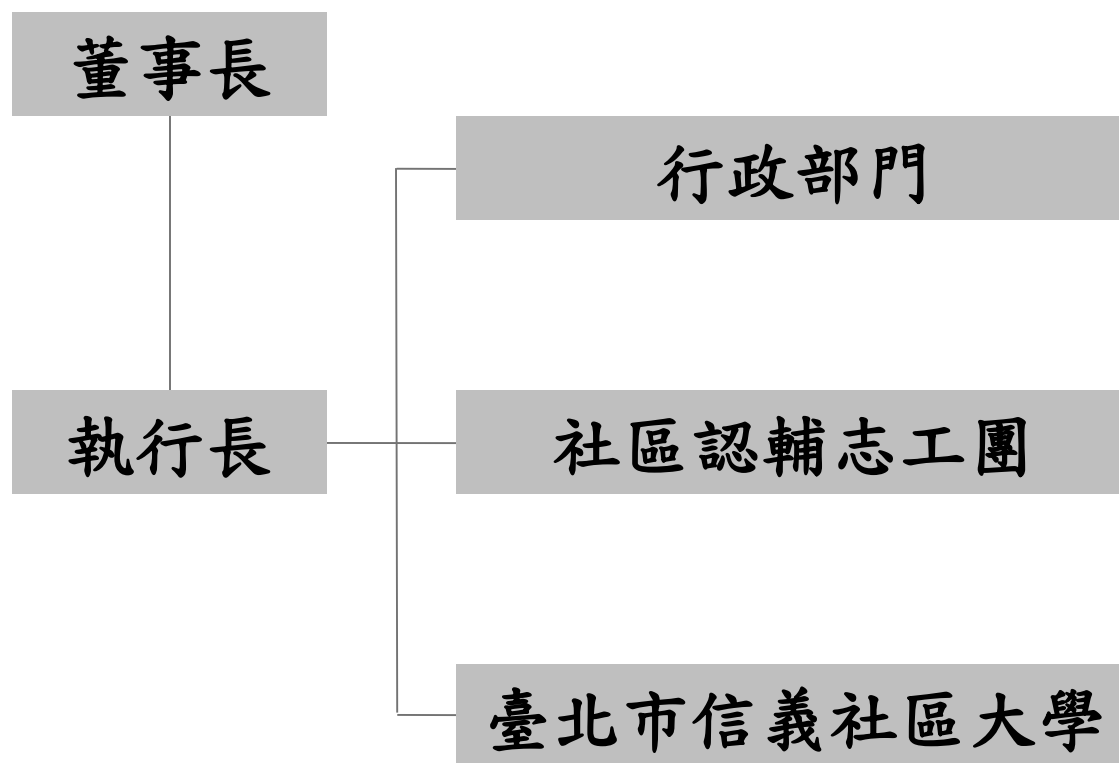


圖1 ▲ 本基金會之組織架構圖

光寶文教基金會簡介



財務運作

本基金會之創立基金會係由光寶關係企業三位創辦人個人捐贈，每年光寶關係企業再由利潤中提撥壹仟萬元捐贈給基金會供作當年之營運費用，依組織章程參與推動社區文教工作、參與社會福利相關工作及辦理社區大學業務。



會務運作

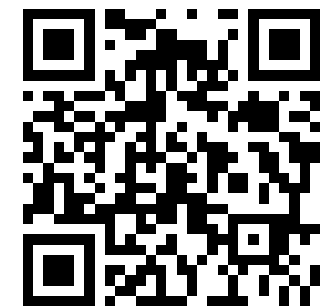
光寶科技本著「取之於社會，用之於社會」的精神，長期積極投入教育公益活動，並深信「教育」是提升改善社會問題的基石，20多年來持續進行多元的教育推廣活動，希望對社會盡棉薄之力。故會務運作規劃以推動「社區認輔志工團」及經營「臺北市信義社區大學」，為兒童教育關懷及成人終身學習教育做推廣。

主要工作項目



主要工作項目 推動社區教育(原社區認輔)

- 師範大學張春興教授曾說：「青少年問題種因家庭，顯現於學校，惡化於社會。」光寶文教基金會自1998年於臺北市民族國小成立社區認輔工作開始，除了推動認輔志工終身學習與父母學程，在北台灣國小及國中深耕，持續培訓志工，並鼓勵志工發揮「社區愛、厝邊情」的力量，深入學校與學校親師合作，關懷陪伴學校的學童。
- 成立至今(2020)約有百所以上學校以上曾經加入本方案，協助學校、老師、父母共同關懷陪伴學童，鼓勵引導孩子建立自信，健康成長。
- 光寶文教基金會網站：
<https://www.liteoncf.org.tw/index.html>

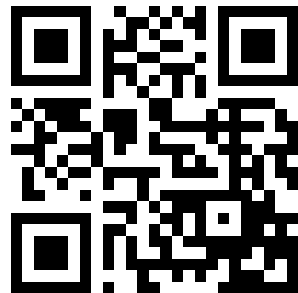


主要工作項目



主要工作項目 承辦臺北市信義社區大學

- 為了持續「深耕、生根」的理念，光寶文教基金會於2000年爭取籌辦社區大學，並於2001年獲評核通過後，正式開始對外招生，藉由信義社區大學推動公民社區參與，並建立終身學習社會的典範。
- 信義社區大學的辦學理念係以人為本，並以「弱勢關懷、多元學習；環境永續、綠色生活；公共參與、人才培力；藝術文史、社區美學」為辦學四大主軸，建構終身學習平台，提供生活知能、人文素養、培育社會健全公民之終身學習課程。
- 台北市信義社區大學網站：
<http://www.xycc.org.tw/>



推動社區教育(原社區認輔)簡介



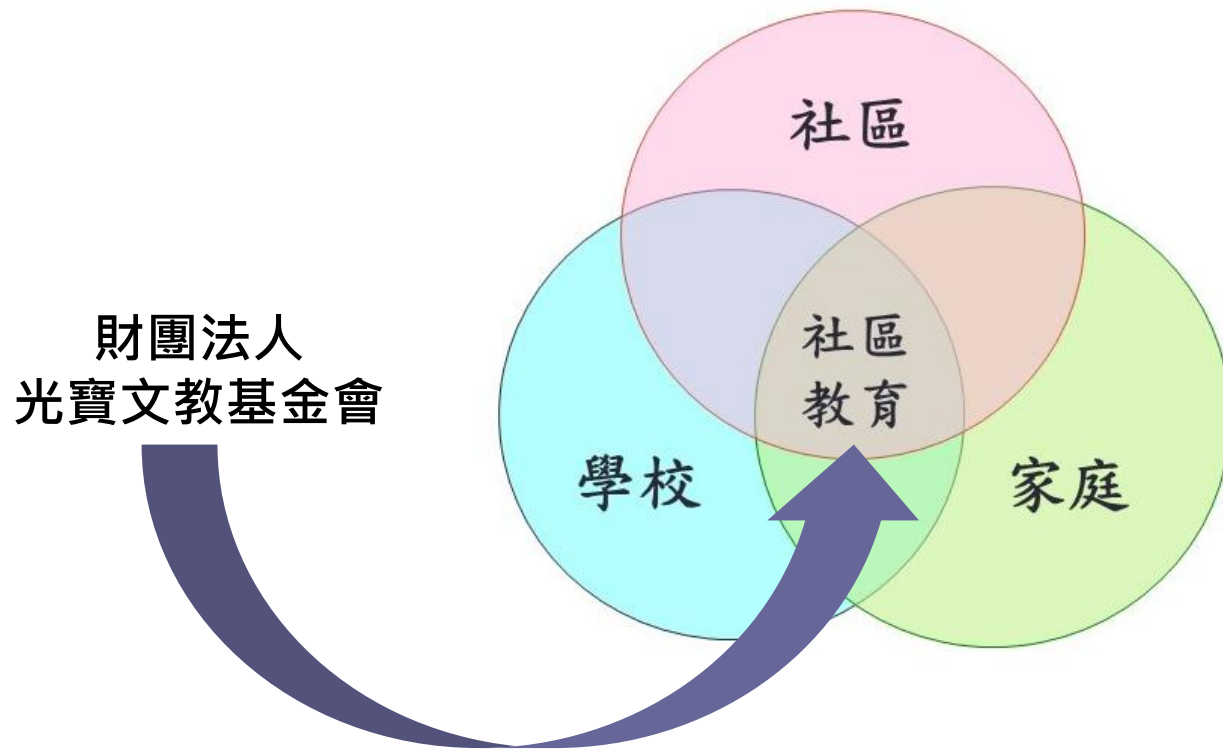
推動社區認輔的緣起，是因著一群校園志工，在校園班級裡說故事和補救教學時，發現到學童不同的需求，他們所需求的似乎不僅止於聽故事和課業上的指導而已，而是父母親因忙碌生計而疏於與孩子相處(或父母缺席)，孩子無法從父母親(或重要他人)身上獲得到足夠的陪伴，進而影響關係和學習，所引發的學習不適應與偏差行為。

光寶文教基金會於1998年於台北市民族國小首創台灣的社區認輔工作，聘請專業師資培訓熱心的社區志工，認輔志工習得基本助人知能後，每周固定時間到校服務。透過認輔，提供一個優質的學習環境給學習適應欠佳、文化不利、人際困擾或因家庭因素被疏忽、家暴等高風險家庭學童，乃至行為偏差或被通報瀕臨中輟的學童，並與政府單位策略聯盟推動社區婦女與家庭教育。

推動社區教育(原社區認輔)簡介

社區教育推動方式：

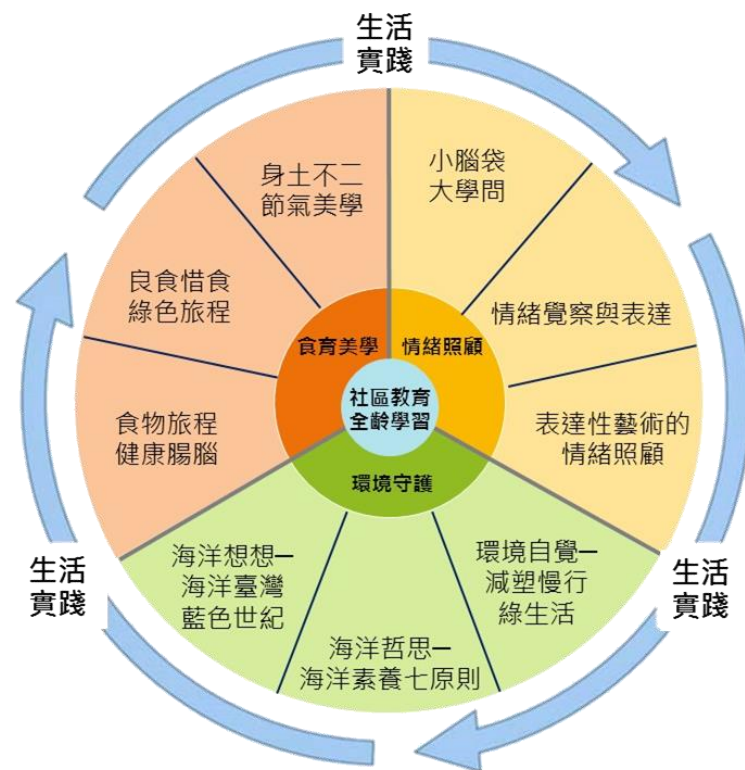
基金會與學校合作，培訓學校及社區志工，並在學校進行志願服務工作。



推動社區教育(原社區認輔)簡介

累積二十四年的社區認輔志工增能培訓經驗，我們深切體悟到：童年經驗是人格發展的基礎，父母及教師是孩子與世界連結的重要關係者，孩子會根據家庭和學校的生活經驗，形成對世界與自己的看法；而學校正是孩子踏出家庭，預備步入社會的中途站。

隨著社會變遷及政府編制資源進駐校園，社區認輔逐漸退出了輔導的服務；加上氣候變遷、食安、環境、經濟與社會議題，我們嘗試將長年關注的公共議題發展成培訓的特色課程，以「**父母美學新素養**」三個大面向和九個子項納入2021年社區教育推動的主軸起點。(三面九項架構圖)紮根於社區教育的工作的永續中。



2020年具體行動與成果

四大宗旨

以光寶文教基金會之四大宗旨，做為推動「里仁為美、築愛社區」社區認輔全人服務工作之策略方向，從「家庭—學校—社區」的連結出發，協助校園師長共同陪伴高關懷、高風險的學童及其家庭，引導孩子建立自信健康的身心成長環境，促發公民社會的理想，深耕社區營造，推動公民社會教育，打造本土化的社區認輔關懷機制模式，是友善校園全人關懷服務不可輕忽的另一股社會安定力量。

20多年來共累計將近20萬人次的社區民眾加入社區認輔這個全人服務學習的大家庭，並為企業提供投入社會服務的最佳利基點。



圖▲社區認輔服務工作策略方向

2020年工作成果

培育人文素養

- 社區教育推廣志工培力課程：
校園「食育、EQ、環境永續」課程：
24所學校，468位志工
- 講師增能學習：「食育、EQ、環境永續」
8場次，120人次
- 產、官、學合作：新北市家庭教育中心專案合作：16所學校約
320位家長志工
- 產、學合作：
大專院校實習平台：
共9位

關懷企業文化

- 企業幸福家庭：員工子女「食育、EQ、環境永續」體驗營：辦理2場次80位員工家庭參與(約250人次)
- 關懷員工身心健康暨環境永續：「哥吉拉零廢棄7R綠行動」大樓裝置藝術倡議。

倡導公益活動

- 公益淨灘：
結合CSR環境公益小組淨灘活動：
4場次，講師及志工70人次參與。
- 企業攜手家庭教育：
2020年教育部全民終身學習論壇，150人參與。
- 永續森林倡議：林務局東眼山國家公園「回森林的家」智庫論壇及森林體驗活動參與。
- 海洋資源保育倡議：
贊助出版《23.97的海洋哲思課》：新書發表會約150人次參與。

扶持兒童成長

- 育成獎助學金：共發放大專、高中職、國小、花蓮國中小，共計\$2,600,000元整
共136位學生。
- 校園志願服務：
團輔、個輔、補救教學、生命教育、食育和環境永續志願服務工作。
- 循環經濟義賣：新北市環保局「耶誕環保挖寶趣」募得款項提供「新北市愛心大平台-弱勢兒童少年生活扶助」。

培育人文素養

3,844
人次

社區教育推廣
志工培力課程

2,560
人次

產官學合作：
新北市家庭教育中心
專案課程合作

- 研究證實；飲食會改變環境、情緒、大腦的健康，進而影響學習、工作、人際關係和生活品質。
- 認識了解大腦、飲食與情緒、環境之間的關係，傳遞家庭社區學校友善環境，實踐零廢棄的永續綠生活。



2020年上半年因新冠肺炎疫情嚴重，故認輔團隊志工增能與志願服務工作(課程及講座)須配合防疫政策而暫停。

3 健康與福祉



4 教育品質



14 海洋生態



12 責任消費
與生產



培育人文素養

社區教育推廣志工培力課程：校園「食育、EQ、環境永續」

自工業革命以來，人類在追求經濟成長的同時，產品的設計及製造皆以「搖籃到墳墓」(Cradle to Grave)的思維進行，自然資源一旦經開採就注定了單向的搖籃到墳墓之路：加工、製造、使用、拋棄、污染。一個不顧及生態環境的消費和工業模式，終將反噬人類健康生存的根基。新的工業、商業設計系統或消費方式等，必須謙卑的向大自然學習，好的生活習慣和消費，是尊重物種多樣的生態永續為福祉，也是十二年國民基本教育課程「核心素養」生活實踐對話探究的學習契機。

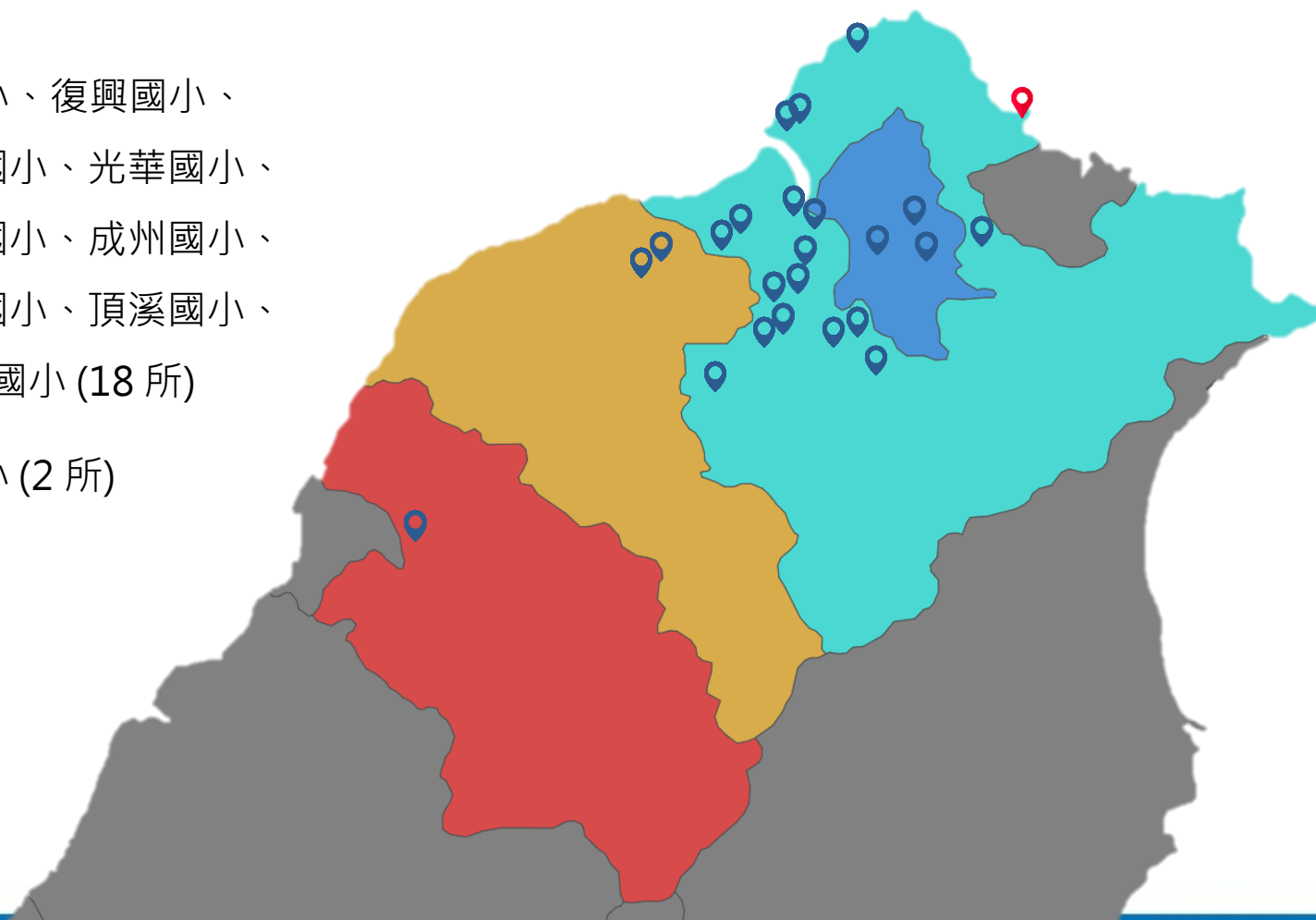
校園「食育、EQ、環境永續」的推動是運用遊戲、繪本、照片、飲食與綠生活等表達性藝術，落實終身學習於家庭生命全程，並激盪出「里仁為美、人間有愛」的嶄新志願服務多贏模式，為兩岸四地華人社會首創之全人服務學習。這是最基本紮根的社區服務學習工作，也是此階段社會最需要的全人關懷預防的社區成人教育及家庭教育工作。

培育人文素養

社區認輔志工培訓活動之學校

- 臺北市：西松高中、文湖國小、雙蓮國小
(3 所)
- 新北市：仁愛國小、金龍國小、復興國小、
麗園國小、林口國小、榮富國小、光華國小、
三峽國小、新興國小、溪洲國小、成州國小、
中正國小、大同國小、三芝國小、頂溪國小、
*野柳國小、新莊國小、文化國小 (18 所)
- 桃園市：光明國小、南崁國小 (2 所)
- 新竹市：東園國小 (1 所)

*表偏鄉學校



培育人文素養

2020年度參與社區認輔志工培訓活動之學校(合計24所)

區域	學校	志工人數	培訓人次
台北市	西松高中、文湖國小、雙蓮國小	67	536
新北市	仁愛國小、金龍國小、復興國小 麗園國小、林口國小、榮富國小 新莊國小、三峽國小、新興國小 溪洲國小、成州國小、中正國小 大同國小、三芝國小、頂溪國小 野柳國小、光華國小、文化國小	344	2,752
桃園市	光明國小、南崁國小	39	412
新竹市	東園國小	18	144
	合 計	468	3,844

2020年上半年因新冠肺炎疫情嚴重，故認輔團隊志工增能與志願服務工作(課程及講座)須配合防疫政策而暫停。

培育人文素養

課程照片



產官學合作：新北市家庭教育中心

- 受新北市政府家庭教育中心委託承辦「新北市109年度社區家長成長團體」課程—『吃出健康，帶出好EQ和環境永續之愛』。環境守護的生活美學素養與道德實踐的公民意識是基金會長期以來推動的項目，我們將108課綱中的三面九項核心素養，融入方案設計課程中，引導家長將所學的課程帶回家庭生活當中，與孩子一起共學成長。16所共2,560人次參與。
- 與新北市政府家庭教育中心、高雄市政府教育局家庭教育中心合作，分別於7月25及8月22日共同舉辦「家庭教育送到職場-祖孫夏令營」，藉由攜手企業來強化代間關係，讓孩子從小培養敬老親老的品格，以重視家庭世代關係。透過桌遊、體驗學習等活動，擴展代間對食育、情緒及環境守護的覺知感受，以更多的接納欣賞、愛與尊重去經營家人關係和身心健康和諧的生活品質。並於2020年10月教育部全民終身學習論壇分享報告。兩場次共439人次參與。

培育人文素養

高雄市政府教育局家庭教育中心「家庭教育送到職場-祖孫夏令營」活動照片



培育人文素養

120
人次

講師增能學習
食育、EQ、環境永續



圖▲參訪”果實節氣食 食物設計研究院”
種籽設計·企劃事務所(食育教育)

3 健康與福祉



4 教育品質



14 海洋生態



12 責任消費
與生產



- 種子講師為基金會推動社會公益及志願服務工作之主要推手。
- 藉由專業增能課程及不定期機構專業參訪等，強化豐富課程設計內涵。
- 活動紀實請上

https://www.liteoncf.org.tw/record_list.html



圖▲新北市三芝區牧蜂農莊(環境永續)

9
人次

產學合作 大專院校實習平台



圖▲實習生於2020光寶科技親子體驗營會後與執行長合影

3 健康與福祉



4 教育品質



14 海洋生態



12 責任消費
與生產



- 「產學合作」提升學生理論及實務的平台，創造產學雙向交流雙贏的策略模式。
- 自2006年迄今共104位學生參與暑期實習活動，主要來自國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系、輔仁大學兒童與家庭學系、實踐大學家庭研究與兒童發展學系。

培育人文素養

接受電台邀訪



3 健康與福祉



4 教育品質



14 海洋生態



12 責任消費
與生產



- 為推廣社區教育，社區認輔吳銀玉總監接受高雄市警察廣播電台、教育廣播電台台北台及高雄台訪問。
- 2020.06.08：關注環境永續：結合108新課綱的素養教育
- 2020.08.03：教育部今年515國際家庭日~所推動的~攜手企業、友善家庭、家庭教育送到職場

關懷企業文化

250
人次

企業幸福家庭 親子體驗營

3 健康與福祉



4 教育品質



14 海洋生態



12 責任消費
與生產



- 受新冠肺炎疫情影响，夏令營調整為一日親子體驗營，並移師至國立臺灣科學教育館辦理。
- 透過觀館內設施及基金會設計的體驗活動，提升員工及子女「食育、EQ、環境永續」的重要性。
- 今年(2020)首次至高雄分公司舉辦、結合教育部及高雄市家庭教育中心推動“家庭教育送到企業方案”。

關懷企業文化

今年(2020)因新冠肺炎的疫情影響，將第七屆夏令營活動移師至國立臺灣科學教育館，透過館內全新「Tinkering 敲敲打打動手樂」六大創意手作體驗，共創員工家庭科學的對話與回憶；同時藉由基金會「食育教育」體驗活動，讓員工親子一同認識腹腦，以及理解到選擇正確的飲食方式能調整人的情緒、促進學習、人際關係和提升專注力，也是守護健康的減碳生活實踐，期盼我們都能更理性消費、有意識過日子，與環境永續共生。

活動紀實報導，請參閱：

- 社區認輔雙週報第167-169期
- <https://www.liteoncf.org.tw/dm/167/167.html>
- <https://www.liteoncf.org.tw/dm/168/168.html>
- <https://www.liteoncf.org.tw/dm/169/169.html>



關懷企業文化

活動照片



關懷企業文化

光寶大樓
哥吉拉零廢棄
7R綠行動裝置藝術

- 「員工是企業最重要的資產」哥吉拉裝置藝術，倡議減少一次性塑膠垃圾，關懷企業員工的身心健康和環境永續的未來。

3 健康與福祉



4 教育品質



14 海洋生態



12 責任消費
與生產



光寶大樓哥吉拉零廢棄7R綠行動裝置藝術

- 源自於2019年，基金會與國立臺灣科學教育館辦理「海呀！我的家」巡迴展覽，新北市樹林區大同國小六年級學童和師長共同製作的裝置藝術。哥吉拉裝置藝術是以環保再製的理念，以新學期包裝教科書的打包塑膠繩，及全校師生共同蒐集的回收寶特瓶作為主要材料。製作過程中，師生共同對話討論塑膠製品分解所需時間。讓孩子深刻瞭解到：短短幾十分鐘喝完就丟棄的寶特瓶，需要花上至少四百年才能裂解，並檢視隨手拿取的塑膠袋、人手一杯的手搖飲料塑膠等，這些塑膠製品都得耗費幾十年、幾百年以上的時間才能裂解。科技發展豐盈了人類文明，卻也在大自然裡留下不可抹滅的濫觴，祈願從SQ社會智能設身處地同理海洋生物的處境，讓地球上的每一物種都可以安全健康的自由生存。

一個人減塑是榜樣，一群人減塑是力量。

倡導公益活動

70
人次

結合CSR小組 公益淨灘活動

- 結合CSR小組公益淨灘親海體驗活動，深度認識了解環境變遷永續海洋與環境等議題。
- 跟隨光寶科技CSR部門走進礁溪竹林養護院，與院內的長者一起手作「鳳梨發酵飲」，充滿感動。

3 健康與福祉



4 教育品質



14 海洋生態



12 責任消費
與生產



倡導公益活動

結合CSR小組公益淨灘活動

2020.03.16	2020.03.17	2020.05.04	2020.06.10
新北市萬里區 下寮海岸	新北市萬里區 下寮海岸	新北市萬里區 下寮海岸	宜蘭縣頭城鄉 竹安溪口濕地
			
			

活動紀實報導，請參閱：

https://www.liteoncf.org.tw/download/action_1.pdf

https://www.liteoncf.org.tw/download/action_2.pdf

<https://youtu.be/wh-Se78stfA>

倡導公益活動

150
人次

海洋資源保育 及維護倡議



3 健康與福祉



4 教育品質



14 海洋生態



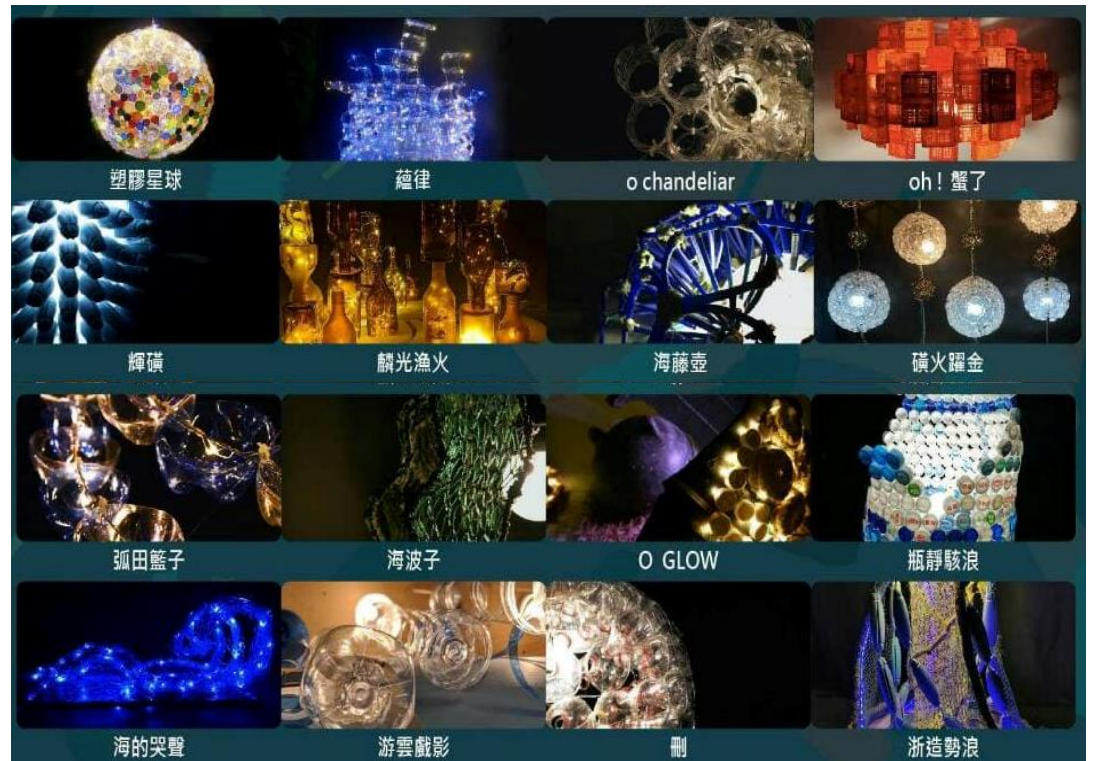
12 責任消費
與生產



- 結合國立海洋科技博物館、光寶科技及台北科技大學展出「海廢燈具設計展」之循環經濟倡議。
- 贊助幼獅文化出版廖鴻基先生《23.97的海洋哲思課》專書，積極推動海洋資源保育維護等倡議。
- 活動紀實請上：

https://www.liteoncf.org.tw/download/action_7.pdf

倡導公益活動



倡導公益活動

270
人次

社區樂齡 身心保健關懷

3 健康與福祉



4 教育品質



14 海洋生態



12 責任消費
與生產



- 長期與新北市野柳樂齡中心合作社區樂齡身心保健關懷活動，且於活動後將體驗遊戲分享給野柳國小的孩童。
- 今年度與精神健康基金會等單位，於高雄市阿蓮區及台南市山上區社區，推動健腦活動，守護長者身心靈健康。



扶持兒童成長

3,598
人次

志工投入服務之人次統計

校園親師生 心理健康促進教育

- 除認輔服務外，基金會因應社會變遷少子女化及心理師、社工師進駐校園，積極鼓勵認輔志工踴躍投入學校之多元志願服務活動，將培訓之所學回饋於學校及社區，多元志願服務活動包含：晨光時間說故事、品格教育、特教班喘息服務、補救教學、圖書館及導護等服務工作。
- 因各校志工服務項目多元，故無法統計確實之受惠學生人次。

1 消除貧窮



3 健康與福祉



4 教育品質



2020年上半年因新冠肺炎疫情嚴重，故認輔團隊志工增能與志願服務工作(課程及講座)須配合防疫政策而暫停。

扶持兒童成長

626
人次

志工投入服務之人次統計

弱勢小型團體輔導及 個別關懷輔導服務

「任何成功都不能彌補家庭的失敗。」隨著社會的急遽變遷，家庭結構受到衝擊，家庭樣貌逐漸多元而複雜，孩子的課題和心理困擾不斷挑戰現在的社會。為關懷這些高關懷家庭的孩子，部分志工團隊長期投入關懷陪伴的服務，盼提升孩子的自信心、自我概念、社會技巧與解決問題的能力，使其有健全的身心發展與成長環境。

➤ 2020年學生接受服務共有2,124人次。

2020年上半年因新冠肺炎疫情嚴重，故認輔團隊志工增能與志願服務工作(課程及講座)須配合防疫政策而暫停。

1 消除貧窮



3 健康與福祉



4 教育品質



扶持兒童成長

2020年度志工投入服務情況

服務項目	志工人數	志工服務人次	志工服務時數
校園親師生心理健康促進教育	170	3,598	5,735H
弱勢小型團體輔導及個別關懷輔導服務	69	626	2,001H
合 計	239	4,224	7,736H

扶持兒童成長

2020年度弱勢小型團體輔導及個別關懷輔導服務 學生接受服務情況

服務項目	學生人數	學生接受服務人次
弱勢小型團體輔導服務	112	2,003
弱勢個別關懷輔導服務	9	121
合 計	121	2,124

扶持兒童成長

136
人次

育成方案獎助學金

- 以專款專用獎助學金的方式，協助經濟弱勢之學子在教育費用上無後顧之憂。
- 育成獎助學金：共發放大專、高中職、國小、花蓮國中小，共計新臺幣\$2,600,000元整，嘉惠136位學生。(大專32位、高中職20位、國小30位、花蓮國中小54位)
- 捐助「中華民國原住民族棒球運動發展協會」花東棒球隊學生獎助學金，新台幣20萬元整。

1 消除貧窮



3 健康與福祉



4 教育品質



扶持兒童成長

NT\$
15,000

「耶誕環保挖寶趣」 循環經濟義賣

- 受新北市環保局邀請參加「耶誕環保挖寶趣」跳蚤市場二手物資義賣活動，響應環保做公益，共募得新臺幣\$15,000元，並全數捐贈「新北市愛心大平台弱勢兒童少年生活扶助」專戶，幫助有急難之弱勢家庭。

1 消除貧窮



3 健康與福祉



4 教育品質



2020年社區認輔志工團產出效益

1. 直接效益

項目	專案名稱	參與人次
認輔志工培力增能	志工培訓活動及偏鄉關懷團體	3,844
	講師增能學習食育、EQ、環境永續	120
策略聯盟	學術單位實習平台	9
	新北市家庭教育中心專案	2,560
偏鄉弱勢關懷	弱勢兒童、青少年小型團體輔導及個別關懷輔導服務	626
	校園親師生心理健康促進教育	3,598
	獎助學金	136
企業幸福家庭	光寶企業員工子女夏令營	250
倡導公益活動	《23.97的海洋哲思課》	150
	結合CSR小組公益淨灘活動	70
	社區樂齡身心保健關懷	270
合計		11,633

備註：

- 2020年上半年因新冠肺炎疫情嚴重，故認輔團隊志工增能與志願服務工作(課程及講座)須配合防疫政策而暫停。
- 以上數據統計至2020年12月31日止。

2020年社區認輔志工團產出效益

2. 間接效益

項目	計算內容	計算依據
社區認輔 志工培訓	468人*4,000元/人 =1,872,000元	依據張老師基金會、呂旭立基金會和觀新心理成長諮商中心開設之專業講師相關課程費用為4,000至6,000元，故以最低4,000元計算。
認輔志工 服務投入	2,001時* 400元/時 =800,400元	小型團體活動帶領費用，依政府規定，內聘人員400元/時，外聘人員800元/時，以內聘人員最低費用400元計算。
合計	2,672,400元	

2021年工作計畫

培育人文素養

- 社區教育推廣人才培力課程：志工、講師增能培訓活動
- 產、官、學合作—新北市家庭教育中心專案承辦
- 產、學合作—大專院校實習平台
- 視覺傳達宣導
食育、EQ美學和環境永續，課程影片製作

關懷企業文化

- 企業幸福家庭：暑期員工子女夏令營
預計內湖1場次
- 員工親子親海體驗營(友善種子社會企業)：
預計北部2場次
- 員工暨利害關係人家庭教育講座：父母效能、海洋文學

倡導公益活動

- 良質教育健康及環境永續：《情緒的EQ美學》專書出版
- 公益小旅行：預計辦理6場次
- 海科館「環境永續」專案
- 仰望基金會交流合作：業師交流計畫、一身好本領影像拍攝實習計畫

扶持兒童成長

- 兒童關懷服務：校園志願服務工作
- 校園巡迴體驗學習展：「食育、EQ美學和環境永續」
- 育成方案計劃獎助學金

培育人文素養

項目 1

社區教育推廣人才培力課程

- 藉由專業增能課程及不定期機構專業參訪等，強化豐富課程設計內涵。
- 將食育、腦科學EQ美學及環境守護於社區校園推動，實踐社會企業責任。

項目 2

策略聯盟合作模式

- 產、官、學合作—協辦新北市家庭教育中心之社區家長教育專案。
- 產、學合作—提供大專院校暑期實習平台。

項目 3

視覺傳達宣導

- 食育、EQ美學和環境永續，課程影片製作。

4 教育品質



14 海洋生態



3 健康與福祉



12 責任消費與生產



關懷企業文化

項目 1

- 「食育、EQ美學、環境永續及健康守護」
暑期員工子女夏令營
- 於光寶大樓舉辦3天員工子女夏令營活動。
 - 以食育及環境守護為主題，並緊扣108課綱核心素養。

項目 2

員工親子親海體驗營

- 連結社會企業—環境友善種子舉辦員工親子戶外體驗營。
- 以專業環境教育服務，帶領員工家庭了解環境議題。

項目 3

員工暨利害關係人家庭教育講座—「父母效能、海洋文學」

- 提供員工及利害關係人家庭教育講座，提升其父母效能及家庭和諧。

4 教育品質



14 海洋生態



3 健康與福祉



12 責任消費與生產



倡導公益活動

項目 1

公益行動倡議

- 情緒EQ美學專書出版：專書出版及校園巡迴展覽暨活動體驗。
- 公益小旅行：帶領利害關係人體驗台灣在地之美，進而體驗生命學習，並以行動支持地方創生、環境守護。

4 教育品質



項目 2

海科館環境永續專案

- 贊助出版《珊瑚很有事》環境守護繪本。

14 海洋生態



3 健康與福祉



項目 3

仰望基金會交流合作

- 業師交流計畫：協助媒合業師對象，提供多元產業之專業業師與學生進行對話討論。
- 一身好本領影像拍攝計畫：利用網路媒體喚起大眾對技職教育的關心與尊重。

12 責任消費與生產



扶持兒童成長

項目 1

兒童關懷服務

- 校園志願服務工作，包括團輔、個輔、補救教學、晨光時間說故事等服務。

項目 2

校園巡迴體驗學習展

- 結合「食育、EQ美學和環境永續」等主軸於校園辦理巡迴體驗學習活動。

項目 3

育成方案計劃獎助學金

- 大專/高中職/國小：預計約105位。
- 花蓮國中小：預計約60位。
- 上述金額合計約\$2,800,000。

1 消除貧窮



4 教育品質



14 海洋生態



3 健康與福祉



12 責任消費與生產

