

## 國立臺灣圖書館 春季閱讀公園系列活動

### 悠遊北緯 23.97 度—海洋教育體驗活動

日期 | 2021 年 3 月 20 日 (六) 10:00-12:00、13:00-16:00

地點 | 國立臺灣圖書館 5 樓特展室 (新北市中和區中安街 85 號)

參與對象 | 一般大眾

#### 活動簡介 |

23.97 兩座燈塔，兩個地點，一道緯度的奇妙連結

透過環境自覺，突圍海島限制——

以五個關卡體驗活動，藉由感官感受，從看見海、聽見海到認識海。

從互動中，建立海洋素養，學習在生活中尊重、關心我們的海洋。

~親海體驗活動，傳遞海洋哲思新素養的感動。

有一種閱讀，非常不一樣，可以是全家老少、也可以是代間，更可以是好朋友，一起透過閱讀單、遊戲活動，一起分享討論。時而搔搔腦、時而抓抓頭，時而翻翻書，時而跑到攤位玩一玩。然後總是聽到許多人扼腕說：天天吃魚卻不認得給我們滋養的魚和海洋對環境的重要影響。



▲在安靜的圖書館內，或靜心閱讀、或用五感仔細聆聽，或放空發呆、或以動態的活動體驗書中所敘說的一切，大家都用自己的方式，悠遊在《23.97 的海洋哲思課》(幼獅文化出版)中。

悠遊

23.97 度

海洋哲思課的體驗活動

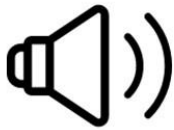


聽聽看，

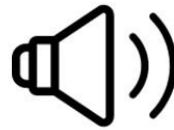
哪一個聲音屬於西部海岸？

哪一個聲音屬於東部海岸？

來到海邊，雙腳踩在不同地質的海岸，會發出不同聲響。聽浪聲，讀好文，用心感受海洋作家廖鴻基的浪濤之音，靜靜聆聽你踩踏海岸的聲音，更可以創作一行詩、一段散文，合奏你與作家海岸的樂章。



Sound 1



Sound 2



▲拿出手機用 QR Code 掃描，聆聽台灣海岸線的浪潮聲時，小小孩會邀請陪同的家人一聽再聽，大人則回饋，下次去海岸時一定要錄音，聽聽不同海岸的浪潮聲。這樣的深度家庭對話聲，在安靜的圖書館中此起彼落，不可思議。



啊！海洋實在深不可測，在設計教案時，內在總有莫名的感動，謝謝地球、謝謝海洋、謝謝生物多樣性的豐富多元；謝謝當天現場的近 70 位家長、學童及民眾，因為你們的參與而重新打開了我們的視野。



▲閱讀會刺激大腦分泌「腦衍生神經滋養因子 BDNF」，促進腦神經細胞的形成與作用。根據「閱讀小說對大腦的影響」的研究顯示，閱讀後語言相關的大腦部位連結性上升；大腦的感官動作區域活動亦呈現增加，表示讀者體驗到了與書中角色相似的感覺。閱讀的時候，需要用到大腦的許多功能，像是利用大腦皮質將文字轉化為意象的想像力、理解上下文所需的邏輯思維...等，相較之下當我們只是坐在沙發上吃著零食看綜藝節目時，大腦和身體一樣，都在增肥變笨。(資料參考來源：天下雜誌/閱讀真的比較好！書本和電視對大腦有何不同影響?)